



Aprobată  
la ședința Senatului UST  
” 20 ” noiembrie 2018  
Proces verbal nr. 4

## STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE

a Universității de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

2018-2023

Chișinău, 2018

## CUPRINS

	<b>Pag.</b>
<b>1. Introducere.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Descrierea situației.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Viziune strategică.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Domeniu, obiective generale și specifice, indicatori de performanță, resurse.....</b>	<b>6</b>
- <b>Domenii.....</b>	<b>6</b>
- <b>Obiectve generale.....</b>	<b>7</b>
- <b>Obiective specifice și și indicatori de performanță.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Evaluarea efectelor internaționalizării.....</b>	<b>9</b>
- <b>Puncte forte.....</b>	<b>9</b>
- <b>Puncte slabe.....</b>	<b>9</b>
- <b>Oportnități.....</b>	<b>10</b>
- <b>Riscuri.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Prevederi finale.....</b>	<b>10</b>

## 1. INTRODUCERE

Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), odată cu aderare la Procesul de la Bologna (2005), cu scopul implementării prevederilor actelor normative referitoare la reformarea învățământului superior: Hotărârea de Guvern nr. 33 din 11.01.2007, Strategia Educația 2020, Comunicatul de la București (2012), Comunicatul de la Erevan (2015), Comunicatul de la Paris (2018) și-a asumat responsabilitatea de a fi un partener activ în formarea Spațiului european al învățământului superior, având drept țintă principală a strategiei sale pentru dezvoltare modernizarea și internaționalizarea procesului educațional și de cercetare, încercând, în același timp, să-și armonizeze propria cultură academică cu cea europeană.

Sistemul educațional, inclusiv învățământul superior din Republica Moldova, a suferit reforme semnificative în ultimii ani. Strategia națională pentru învățământul superior și pentru cercetarea științifică este susținută, actualmente, de o serie de proiecte strategice care au drept scop sorirea calității pregătirii cadrelor de înaltă calificare, oferind instrumente pentru evaluare și clasificare, având drept țintă racordarea calității serviciilor educaționale la cele ale învățământului superior și al cercetării din Spațiului european.

Codul Educației aprobat în 2014 promovează calitatea în învățământul din Republica Moldova, în același timp și a învățământului superior, prin acțiuni specifice și prin susținerea instituțiilor de învățământ superior pentru o dezvoltare ce are ca scop calitatea, eficiența și competitivitatea. Competiția la nivel național și internațional pentru atragerea studenților, resurselor și a fondurilor este deosebit de acută. UST depune în permanență eforturi pentru a dezvolta activități specifice de atragere a fondurilor și pentru a exploata resursele existente, făcând față, totodată, instabilității ce caracterizează sistemul învățământului superior din țară. În aceste condiții, o oportunitate însemnată este posibilitatea de a accesa fonduri europene prin intermediul diverselor proiecte și programe. Un bun exemplu în acest sens poate fi Programul Erasmus+ al Uniunii Europene pentru Educație, Formare, Tineret și Sport (2014-2020), noul program european pentru finanțarea cercetării și inovării – Horizon 2020 (2014-2020) sau proiectele internaționale derulate de universitate. Relația care s-a stabilit în ultimii ani între UST și direcțiile de învățământ și școlile din republică reprezintă oportunități valoroase pentru universitate. UST are o ofertă educațională actualizată, adaptată la nevoile pieței muncii orientată spre asigurarea cu cadre didactice întreg sistemul preuniversitar, dar și universitar al țării, în același timp, și pregătirea cadrelor de înaltă calificare pentru diverse ramuri ale economiei naționale.

Specificul mai mult pedagogic al universității nu oferă multe posibilități de realizare a programelor duble/multiple la nivel licență, în schimb această opțiune poate fi aplicată la ciclul II master și III doctorat, unde universitatea este gata să ofere diferite posibilități pentru mobilități internaționale pentru studenți și personalul academic, dispunând de cadre cu experiență și structuri eficiente pentru a susține și promova mobilitățile, atât outgoing cât și incoming. UST implementează eficient mecanisme de asigurare a calității. Mobilitățile în



străinătate, ca și participarea la conferințe internaționale, ambele încurajate de universitate, ajută la combaterea exodului cadrelor didactice cu înaltă calificare, care este un risc prezent în multe universități, mai cu seamă printre tinerele cadre universitare. Mai mult, universitatea însăși organizează evenimente științifice deschise comunității științifice internaționale și editează reviste cu acces liber, oferind posibilitatea publicării rezultatelor cercetării efectuate în UST și diseminării lor în comunitatea internațională.

## **2. DESCRIEREA SITUAȚIEI**

**Universitatea de Stat din Tiraspol** (denumită în continuare UST sau Universitate), succesoarea Institutului Moldovenesc de Educație Publică, înființat la 1 octombrie anul 1930 în Tiraspol, este o instituție publică, cu personalitate juridică. Pe parcursul existenței sale universitatea a avut mai multe denumiri, din mai 1992 se numește Universitatea de Stat din Tiraspol (UST), denumirea în limba engleză Tiraspol State University (TSU).

UST dispune de 5 facultăți: Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale, cu 7 specializări de licență și 6 de masterat; Facultatea de Biologie și Chimie, cu 7 specializări de licență și 5 de masterat; Facultatea de Geografie, cu 7 specializări de licență și 4 de masterat; Facultatea de Pedagogie, cu 9 specializări de licență și 6 de masterat; Facultatea de Filologie, cu 5 specializări de licență și 2 de masterat. Există, de asemenea, un Centru pentru Formarea continuă a cadrelor didactice, o Școală Doctorală în domeniul Științe ale Educației.

UST are în prezent peste 2700 studenți și 152 cadre angajate.

Conform dezvoltării istorice, misiunea cea mai importantă a UST este de pregătire a cadrelor didactice preuniversitare și universitare în domeniile științelor exacte, ale naturii și socio-umanistice, în special în domeniile: matematică și informatică, fizică, geografie, biologie și chimie, precum și pregătirea specialiștilor pentru diverse ramuri ale economiei naționale. Orientarea sa națională și internațională servește aceluiași scop. Internaționalizarea este văzută ca o necesitate, din moment ce are loc orientarea învățământului la pregătirea de calitate a cadrelor, competitive în plan european și internațional.

Universitatea continuă să intensifice dialogul cu diverse instituții de învățământ superior și de cercetare de nivel național, cât și cel internațional, realizând astfel o cooperare mai puternică și mai stabilă cu mediul educațional preuniversitar și universitar, precum și cu instituțiile de cercetare. Scopul este acela de a crește interesul studenților, dar și al instituțiilor de învățământ, de a crea cele mai bune condiții pentru studenți și de a facilita inserția absolvenților pe piața muncii.

UST oferă programe de studiu în limba română, dar există o tendință de elaborare a cursurilor specifice în engleză la catedrele ce țin de domeniul matematicii, fizicii, informaticii, biologiei, chimiei, pedagogiei. Aceste cursuri vor fi elaborate pentru solicitanții cunoscători de limbă engleză. Deoarece universitatea nu dispune de diplome duble, la moment se inițiază dialoguri în acest sens.

UST privește internaționalizarea cercetării ca pe o componentă importantă și încearcă să stimuleze proiecte comune de cercetare, organizarea și participarea la conferințe internaționale și publicații internaționale. Studenții sunt încurajați și stimulați să participe la competiții internaționale, mai cu seamă în domeniile informatică, matematică, chimie, fizică, geografie, biologie, pedagogie.

Universitatea și-a reflectat strategia pentru dezvoltare internațională în Carta Universitară, adoptată la ședința Senatului UST din 19.05.2015.

Dezvoltarea internațională este, de asemenea, reflectată în Planul de acțiuni al universității, unde strategia universității pentru anul în curs este detaliată. Acest lucru asigură îndeplinirea obiectivelor anuale stabilite prin eforturile comunității academice.

UST este pregătită să ofere servicii și facilități studenților outgoing și incoming, precum un website în română și în engleză, cazare pentru studenții incoming, facilități pentru folosirea laboratoarelor, bibliotecii, sălii de sport și altele.

UST din surse financiare proprii organizează cursuri de limbă străină (engleză) pentru studenți și pentru o plată simbolică pentru profesori, care va facilita comunicarea cu instituțiile din străinătate și vor apărea noi posibilități în organizarea procesului educațional și de cercetare.

### 3. VIZIUNE STRATEGICĂ

Continuând tradiția și valorile generale ale sistemului educațional, UST este definită ca o universitate de stat, deschisă spre pluralism cultural în domeniile filosofic și academic. Misiunea sa academică derivă din această definiție fundamentală ca instituție de învățământ superior.

UST, fiind prima instituție de învățământ superior din Republica Moldova, are drept misiune crearea continuă, păstrarea și diseminarea cunoștințelor la cel mai înalt nivel de excelență prin formarea specialiștilor în domeniile: *Științe ale educației, Științe exacte, Științe ale naturii, Științe umanistice, Servicii*, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor, creând simultan și oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți.

UST cultivă valorile științei, tehnologiei și culturii și recunoaște responsabilitatea pe care o are față de sistemul educațional a țării în calitate de principal furnizor de cadre didactice pentru învățământul preuniversitar al țării.

Adoptând sistemul Bologna, universitatea și-a exprimat în mod explicit angajamentul față de valorile și structurile educaționale europene, implementând sistemul european de credite transferabile (ECTS). În acest sens, unul dintre principalele motive pentru internaționalizarea universității este încadrarea în Spațiul European al Învățământului Superior.

Universitatea este dedicată căutării adevărului, acțiune reflectată în lucrările de cercetare fundamentală, aplicată și dedicată care sunt parte din mediul științific



internațional. Cercetătorii universității se dedică nu doar promovării rezultatelor activității lor pe plan național și internațional, ci încearcă să răspundă la nevoile mediului internațional științific și de afaceri. Din această perspectivă, colaborarea științifică internațională ocupă un loc central în strategia de internaționalizare a universității.

O componentă importantă a internaționalizării este dezvoltarea, depunerea și implementarea unor proiecte internaționale de cercetare, prin crearea de parteneriate cu universități, institute de cercetare, furnizori de educație vocațională și formare profesională din Europa și din lume. UST susține și încurajează dorința studenților și a personalului său de a se perfecționa, prin promovarea unor oportunități educaționale oferite de Programul Erasmus+ și a cursurilor și programelor oferite de Centrul de Instruire și Perfecționare. Atât studenții, după absolvire, cât și personalul universității trebuie să aibă abilități și competențe internaționale, pe lângă cele profesionale, ceea ce ar trebui să le permită o integrare mai ușoară pe piața muncii și o mai crescută competitivitate. Universitatea consideră că transferul de cunoștințe și bune practici către sistemul educațional și către societate este esențial, prin dezvoltarea unei culturi antreprenoriale în universitate, printr-un nucleu special conceput de cursuri, prin servicii de consiliere și consultanță care susțin o dezvoltare durabilă.

UST este hotărâtă să-și clădească un viitor european și să ofere studenților și personalului său o experiență academică și științifică internaționalizată, actualizată la standarde europene. Prin acțiunile, programele, specializările și serviciile sale, UST funcționează ca un participant important pe scena învățământului superior, luptând pentru vizibilitate și recunoaștere și dovedind că este competitivă, flexibilă și, în același timp, că se poate adapta la schimbările din mediul educațional și socio-economic.

#### **4. DOMENII, OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ, RESURSE**

##### **Domenii**

- **Educație** (Studiu și didactică) - În domeniul dat internaționalizarea garantează cea mai bună calitate a proceselor educaționale din sala de curs, largesc perspectiva cognitivă și culturală a studenților, precum și creșterea profesională a cadrelor didactice.
- **Cercetare** – Internaționalizarea cercetării este văzută de UST ca o metodă de a crește calitatea, competitivitatea și vizibilitatea rezultatelor.
- **Personal** - Internaționalizarea cercetării și procesului educațional pornește de la personal și se reflectă asupra pregătirii și creșterii profesionale.

##### **Obiective generale:**

- I. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de peste hotare, , creșterea vizibilității și promovarea unei culturi a internaționalizării în cadrul universității.
- II. Internaționalizarea programelor academice și a curriculei

### III. Internaționalizarea cercetării și a colaborării științifice

### IV. Dezvoltarea mobilității internaționale

#### **Obiective specifice:**

I.1. Semnarea și valorificarea acordurilor de colaborare internațională.

*Indicatori de performanță:*

- Semnarea acordurilor de colaborare, elaborarea planului de acțiuni, raportarea rezultatelor (anual)

I.2. Obținerea proiectelor internaționale de dezvoltare a infrastructurii universitare.

*Indicatori de performanță:*

- Aplicarea la concursul proiectelor internaționale (3-4 pe an)

I.3. Dezvoltarea site-ului UST în limba engleză.

*Indicatori de performanță:*

- Conform necesităților.

I.4. Promovarea evenimentelor cu caracter internațional.

*Indicatori de performanță:*

- Organizarea anuală a 4-5 evenimente cu participarea delegațiilor internaționale.

II.1. Creșterea ponderii profesorilor invitați de peste hotare cu lecții publice / cursuri L/M/D.

*Indicatori de performanță:*

- Asigurarea a 1-2 lecții publice pe an la fiecare program de studii.

II.2. Acreditare internațională a programelor de studii.

*Indicatori de performanță:*

- Acreditarea programelor la ciclul I, II, III.

II.3. Proiecte internaționale de dezvoltare a curriculei.

*Indicatori de performanță:*

- Implementarea noilor curricule, elaborate în baza experienței internaționale;

II.4. Compatibilizarea planurilor de studii cu cele din instituțiile de peste hotare (mai ales din România).

*Indicatori de performanță:*

- Revizuirea anuală a curriculelor și a planurilor de studii cu scopul compatibilizării cu cele ale instituțiilor partenere.

II.5. Elaborarea materialelor didactice comune, inclusiv în format electronic.

*Indicatori de performanță:*

- Cel puțin un material didactic electronic la domeniu.

II. 6. Conducerea în cotutelă a tezelor de L/M/D.

*Indicatori de performanță:*

*Indicatori de performanță:*

- La fiecare program de studiu – minim o conducere în cotutelă pentru perioada strategiei.

III.1. Activitatea în cadrul proiectelor internaționale de cercetare.

*Indicatori de performanță:*

- Obținerea și valorificarea unui proiect internațional de cercetare în cel puțin 2 ani.

III.2. Formarea echipelor de cercetare comune.

*Indicatori de performanță:*

- Constituirea echipelor de cercetare comune cu cel puțin 5 parteneri de peste hotare.

III.3. Finanțarea cercetărilor comune din fonduri proprii. \*

*Indicatori de performanță:*

- Susținerea financiară a cercetărilor celor 5 echipe de cercetare comune.

III.4. Organizarea manifestărilor științifice comune.

*Indicatori de performanță:*

- Organizarea anuală a 3-4 conferințe internaționale sau cu participare internațională.

III.5. Editarea revistelor / publicațiilor periodice comune (ex.: Anuarul moldo-polon).

*Indicatori de performanță:*

- Editarea cel puțin a unei reviste comune și acreditarea ei în următorii 5 ani.

III.6. Implementarea unui sistem complex de evaluare a performanțelor profesionale în baza internaționalizării.

*Indicatori de performanță:*

- Evaluarea anuală a personalului didactico-științific și științific în baza performanțelor individuale ce țin de internaționalizare

III.7. Sistem de formare profesională continuă cu solicitarea formărilor peste hotare.

*Indicatori de performanță:*

- Formarea obligatorie a personalului în instituții de peste hotare cel puțin odată în 5 ani, minim o săptămână.

III.8. Înregistrarea brevetelor de invenție și participarea la saloanele internaționale de invenție.

*Indicatori de performanță:*

- Participarea la cel puțin două saloane internaționale de invenție pe an.

IV.1. Mobilitatea academică a cadrelor didactice.

*Indicatori de performanță:*

- Asigurarea anuală a mobilității la fiecare program de studii.

IV.2. Mobilitatea academică a studenților.

*Indicatori de performanță:*

- Asigurarea mobilității cel puțin odată la trei ani la fiecare program de studii.

IV.3. Asigurarea cursurilor de însușire a limbii engleze (studenți, profesori).

*Indicatori de performanță:*

- Organizarea cel puțin a unei grupe de studii pentru studenți și profesori.



Resursele necesare vor fi evaluate și specificate în detaliu în planurile operaționale anuale.

## **5. EVALUAREA EFECTELOR INTERNAȚIONALIZĂRII**

### **Puncte forte**

- Accent crescut pe colaborarea dintre universitate și instituțiile de învățământ preuniversitar și de cercetare locale;
- UST implementează, de mulți ani, mecanisme de asigurare a calității, experiență obținută în proiectele internaționale;
- Experiență de activitate în cadrul proiectelor TEMPUS și Erasmus+, care au condiționat dotarea infrastructurii didactice făcând-o atractivă;
- Angajament pentru colaborare cu alte universități locale și internaționale, în special cu profil pedagogic;
- Ofertă educațională actualizată, adaptată la cerințele pieței muncii și conformă cu standardele educaționale naționale și europene;
- Organizarea în cadrul universității a cursurilor de limbi străine pentru studenți și profesori, care vor da posibilitate de a lărgi comunicarea internațională.
- Existența unei strategii coerente pentru cercetarea științifică în domeniile științelor socio-umanistice, exacte și ale naturii, cu relevanță internațională;
- Organizarea de evenimente științifice deschise comunității științifice internaționale și editarea de reviste cu acces liber, oferind posibilitatea publicării rezultatelor cercetării efectuate la UST și diseminării ei în comunitatea internațională;
- Participarea la numeroase foruri științifice la care sunt diseminate rezultatele cercetătorilor UST;
- Facilități și servicii adecvate pentru studenți (cazare, sport, biblioteci etc.);
- Servicii personalizate pentru studenții și personalul academic și non-academic incoming și outgoing;
- Amabilitate și abordare directă a personalului administrativ.

### **Puncte slabe**

- Vizibilitate națională și internațională insuficientă a universității, care poate duce, pe termen scurt, la o scădere a numărului de candidați pentru programele universității și, pe termen mediu, poate afecta competitivitatea universității;
- Capacitate redusă de a atrage studenții internaționali la programele de studiu oferite de universitate, vizând mai cu seamă țările cu o pronunțată creștere demografică;
- Lipsa programelor de studiu în limbi străine de studiu;
- Număr insuficient de angajați în biroul de relații internaționale;
- Resurse umane limitate și cu o medie de vârstă relativ ridicată, pentru aplicarea la proiecte internaționale și obținerea mobilităților;
- Participarea în proiecte instituționale și internaționale este insuficientă;

- Ritmuri relativ lente de cercetare și finalizare a rezultatelor cercetării generate de lipsă utilajului performant;
- Niveluri de recompensare a staff-ului cu mult sub nivelul din țările europene dezvoltate;
- Admitere limitată pentru cetățenii străini.

### **Oportunități**

- Diverse posibilități pentru mobilități de studenți și cadre universitare;
- Programe europene pentru învățământul superior, priorități și programe de cercetare europene cu domenii de interes pentru UST;
- Deschidere pentru noi parteneriate, agenții și filiale;
- Extinderea geografiei: export și import de servicii prin mobilități academice și de cercetare;
- Extinderea relațiilor de parteneriat extern cu instituții prestigioase cu profil similar;
- Lărgirea spectrului de mobilități la nivel internațional pentru cercetare și studenți;
- Aplicarea pentru obținerea diverselor resurse și fonduri naționale și internaționale.

### **Riscuri**

- Finanțarea bugetară pentru învățământul superior și pentru cercetare a scăzut în ultimii ani și poate conduce la fonduri insuficiente pentru derularea procesului academic;
- UST este conștientă de competiția la nivel național și internațional pentru atragerea studenților, a resurselor și a fondurilor;
- Legislația națională care nu încurajează și nu stimulează atragerea de fonduri europene pentru dotarea instituțiilor de învățământ;
- Exodul cadrelor universitare cu înaltă calificare este un risc potențial, mai cu seamă în cazul cadrelor universitare tinere;
- Interes scăzut pentru admiterea la universitate din cauza numărului scăzut de absolvenți de liceu și a competiției altor universități locale și naționale;
- Competiție neloială;
- Birocrație excesivă în administrarea proiectelor de cercetare.

## **6. PREVEDERI FINALE**

Documentul dat reprezintă un plan strategic pe o perioadă de 5 ani și trebuie implementat sub forma planurilor operaționale anuale. Planul Strategic este un document dinamic, care va fi revizuit periodic și va fi adaptat în funcție de schimbările din contextul național și internațional, și în funcție de progresul făcut în implementarea lui în universitate. Facultățile, Catedrele, Departamentul Relații Internaționale și Comisia Dezvoltarea relațiilor externe și promovarea imaginii universității a Senatului vor oferi feedback și recomandări.